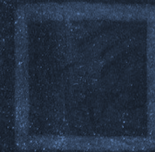
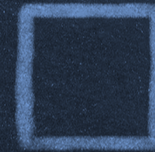


ANLEITUNG: ERSTELLUNG EINER RUBRIK IN DER AUFGABE BEI MOODLE



5. RUBRIK



Schritt 1: Wenn Sie eine Aufgabe erstellt haben, gehen Sie unter „Einstellungen bearbeiten“ auf den Reiter “Bewertung“ (scrollen Sie dazu nach unten).

Aufgabe in Abschnitt 10 bearbeiten

▼ Allgemeines

Name der Aufgabe

Testaufgabe Rubriken/Skala

Beschreibung

Scrollen Sie
dazu runter!

Zusätzliche Dateien

5. RUBRIK



Schritt 1: Wenn Sie eine Aufgabe erstellt haben, gehen Sie unter „Einstellungen bearbeiten“ auf den Reiter “Bewertung“ (scrollen Sie dazu nach unten).

- ▶ Feedback-Typen
 - ▶ Abgabeeinstellungen
 - ▶ Einstellungen für Gruppeneinreichungen
 - ▶ Systemnachrichten
 - ▶ Bewertung
- 

5. RUBRIK

Schritt 2: Bitte bei der Bewertung Punkte auswählen. Außer man möchte, dass das System die passende Skala dazu berechnet.

Schritt 3: Wählen Sie bei der Bewertungsmethode „Rubrik“ aus.

Schritt 4: Auf „Speichern und anzeigen“ klicken.

▼ **Bewertung**

Bewertung ?

Typ ▾

Skala ▾

Bewertungsmethode ?

- Einfache direkte Bewertung
- Bewertungsrichtlinie Rubrik**



Bewertungskategorie ? ▾


Bestehensgrenze ?

Anonyme Einreichungen ?


5. RUBRIK

Schritt 5: Erstellen Sie ein eigenes Bewertungsformular.


Aktive Bewertungsmethode wechseln nach  Rubrik 



Völlig neues
Bewertungsformular
erstellen



Neues
Bewertungsformular
aus Vorlage
erstellen

Hinweis: Das erweiterte Bewertungsformular steht noch nicht zur Verfügung. Bis zu seiner Erstellung wird die einfache Bewertung verwendet. 

5. RUBRIK

Schritt 6: Geben Sie der Rubrik einen Namen.

Rubrik definieren

[Startseite](#) / [Kurse](#) / [Organisation](#) / [Admin Channel](#) / [Abschnitt 10](#) / [Testaufgabe Rubriken/Skala](#) / [Erweiterte Bewertung](#) / [Rubrik definieren](#)

Name



Charakterisierung



- Erforderlich








Beschreibung

Sie können eine Beschreibung hinzufügen, falls dies bei der Wiedererkennung der Rubrik behilflich ist (z.B. Sek I/Sek II).

5. RUBRIK

Schritt 7: Klicken Sie hier und geben Sie ein Kriterium an (z.B. Inhalt, Sprache, etc.). Sie können sich hier auch an den Kompetenzrastern orientieren.

Rubrik

 Zum Bearbeiten des Kriteriums anklicken	Klicken um Level zu bearbeiten	Klicken um Level zu bearbeiten	Klicken um Level zu bearbeiten	
	0 Punkte 	1 Punkte 	2 Punkte 	

+ Kriterium hinzufügen

Optionen

Sortierfolge für Level:

- Bewertung abhängig davon berechnen, ob die Rubrik eine Mindestpunktzahl von 0 hat
- Nutzer/innen eine Vorschau auf die Rubrik erlauben (andernfalls wird die Rubrik erst nach der Bewertung sichtbar)
- Beschreibung während der Bewertung anzeigen
- Beschreibung den Teilnehmer/innen anzeigen
- Punkte für jedes Level zur Evaluation anzeigen
- Punkte für jedes Level bei Bewertung anzeigen
- Erläuterungen zu jedem Kriterium für Bewerter/in zulassen
- Bemerkungen zu Bewertungen anzeigen

Hier können Sie verschiedene Einstellungen vornehmen.

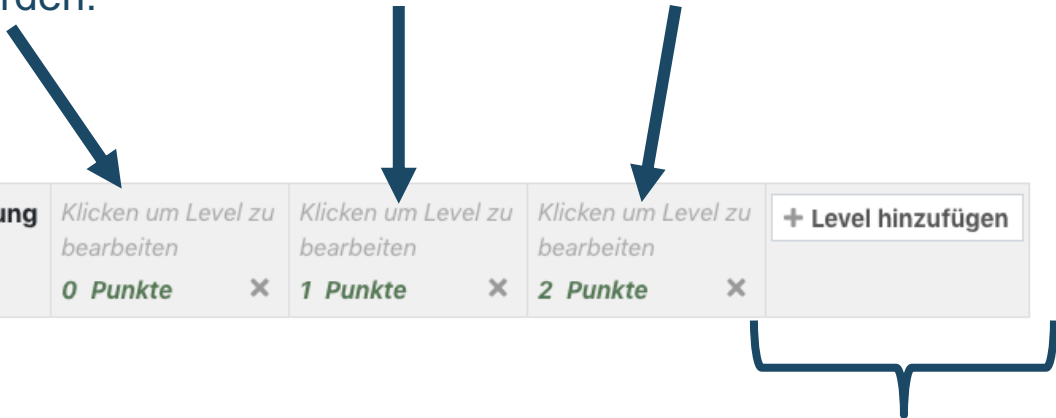
Rubrik speichern und fertigstellen

Als Entwurf speichern

Abbrechen

5. RUBRIK

Schritt 8: Klicken Sie in die Bereiche der verschiedenen Punktzahlen und beschreiben Sie, welche Aspekte erfüllt/nicht erfüllt worden sind, wenn diese Punktzahlen vergeben wurden.



Falls Sie mehr als zwei Punkte vergeben möchten, können Sie hier ein Level hinzufügen.

5. RUBRIK

Schritt 9: Falls Sie weitere Kriterien hinzufügen möchten, klicken Sie auf den Button.

Rubrik

<input type="checkbox"/> Sprache: Kommunikative Textgestaltung Die/Der Schüler*in: • richtet ihren/ seinen Text konsequent und explizit auf die Intention und den/ die Adressaten im Sinne der Aufgabenstellung aus. • berücksichtigt den situativen Kontext. • beachtet die Textsortenmerkmale des geforderten Zieltextformats. • erstellt einen sachgerecht strukturierten Text. • gestaltet ihren/ seinen Text hinreichend ausführlich, aber ohne unnötige Wiederholungen und Umständlichkeiten.	Alle Aspekte der Kommunikativen Textgestaltung werden nicht erfüllt. 0 Punkte ✕	Mehrere Aspekte der Kommunikativen Textgestaltung werden nicht erfüllt. 1 Punkte ✕	Einzelne Aspekte der Kommunikativen Textgestaltung werden nicht erfüllt.(z.B. werden die Textsortenmerkmale nicht beachtet) 2 Punkte ✕	Alle Aspekte der Kommunikativen Textgestaltung (KT) werden erfüllt. 3 Punkte ✕	+ Level hinzufügen
--	---	--	--	--	---------------------------

+ Kriterium hinzufügen


Möglichkeiten der Beschriftung der unterschiedlichen Levels.

5. RUBRIK

Schritt 10: Wenn Sie Ihre Rubrik erstellt haben und keine weiteren Kriterien hinzufügen möchten, klicken Sie auf „Rubrik speichern und fertigstellen“.

Optionen

Sortierfolge für Level:

- Bewertung abhängig davon berechnen, ob die Rubrik eine Mindestpunktzahl von 0 hat 
- Nutzer/innen eine Vorschau auf die Rubrik erlauben (andernfalls wird die Rubrik erst nach der Bewertung sichtbar)
- Beschreibung während der Bewertung anzeigen
- Beschreibung den Teilnehmer/innen anzeigen
- Punkte für jedes Level zur Evaluation anzeigen
- Punkte für jedes Level bei Bewertung anzeigen
- Erläuterungen zu jedem Kriterium für Bewerter/in zulassen
- Bemerkungen zu Bewertungen anzeigen

*Hier können Sie
Einstellungen
vornehmen.*

Rubrik speichern und fertigstellen

Als Entwurf speichern

Abbrechen

5. RUBRIK: LEHRERSICHT

Hier sehen Sie die Lehreransicht bei der Bewertung:

*Klicken Sie hier um das
Bewertungsraster
vollständig zu sehen.*

The screenshot displays a web-based evaluation tool. On the left, a large white box contains the text 'EINGEREICHTER TEXT VON SCHÜLER*IN'. To the right, a sidebar titled 'Bewertung' (Evaluation) is visible. It includes a 'Bewertung:' label with a blue 'X' icon, a table with the following content:

Inhalt:	
Charakterisierung	Es werden kei Aspekte bei d Charakterisier berachtet. 0 Punkte

At the bottom of the interface, there is a navigation bar with buttons: 'Teilnehmer/innen benachrichtigen' (with a question mark icon), 'Änderungen speichern', 'Speichern und nächste anzeigen', 'Zurücksetzen', and three icons (a square with a plus sign, a square with a minus sign, and a square with a refresh symbol). A blue arrow points from the text above to the first icon in this bar.

5. RUBRIK: LEHRERSICHT

Hier sehen Sie die Lehreransicht bei der Bewertung:

Bewertung:



Inhalt: Charakterisierung	Es werden keine Aspekte bei der Charakterisierung beachtet.	Mehrere genannte Aspekte werden nicht beachtet.	Einzelne genannte Aspekte werden nicht beachtet.	Einzelne genannte Aspekte werden nicht beachtet. Es gibt auch Paragraphen, die alle Aspekte beinhalten.	Benennt Adjektive (z.B. "mature"), belegt diese mit z.B. einem Zitat und analysiert diese Textabschnitte. Es werden Gedanken, Gefühle und das Verhalten analysiert.	Your summary is too long. Make the beginning of
	0 Punkte	1 Punkte	2 Punkte	3 Punkte	4 Punkte	

Sie können neben der Rubrik auch noch einen Kommentar hinterlassen.

Klicken Sie die Punktzahl an, die Sie vergeben. Diese erscheint dann grün.

5. RUBRIK: LEHRERSICHT

Hier sehen Sie die Lehreransicht bei der Bewertung:

*Klicken Sie hier, um das
Bewertungsraster mittig
während der Korrektur zu*

sehen.

PDF erstellen ...

EINGEREICHTER TEXT VON SCHÜLER*IN

Bewertung

Bewertung:

Inhalt: Charakterisierung	Es werden kei Aspekte bei d Charakterisier beachtet. 0 Punkte
------------------------------	---

Teilnehmer/innen benachrichtigen ?

Änderungen speichern

Speichern und nächste anzeigen

Zurücksetzen

5. RUBRIK: LEHRERSICHT

Hier sehen Sie die Lehreransicht bei der Bewertung:

Klicken Sie hier, um es nicht mehr mittig zu sehen.

The screenshot shows a grading interface with a 'Bewertung:' (Grading) window. The window contains a table with the following columns:

Criteria	Points
len keine » bei der terisierung st. :te	Mehrere genannte Aspekte werden nicht beachtet. 1 Punkte
Einzelne genannte Aspekte werden nicht beachtet.	2 Punkte
Einzelne genannte Aspekte werden nicht beachtet. Es gibt auch Paragraphen, die alle Aspekte beinhalten.	3 Punkte

The 'Bewertung:' window is overlaid on a larger interface. A blue arrow points to a close button (an 'X' icon) in the top right corner of the 'Bewertung:' window. The background interface shows a text editor with a toolbar and a comment box.

5. RUBRIK: SCHÜLERSICHT

Hier sehen Sie die Schüleransicht bei einer solchen Rubrik:

Kommentar der Lehrkraft

Feedback

Erreichte Punktzahl ist grün markiert.

Bewertung	Inhalt: Charakterisierung	Es werden keine Aspekte bei der Charakterisierung beachtet. 0 Punkte	Mehrere genannte Aspekte werden nicht beachtet. 1 Punkte	Einzelne genannte Aspekte werden nicht beachtet. 2 Punkte	Einzelne genannte Aspekte werden nicht beachtet. Es gibt auch Paragraphen, die alle Aspekte beinhalten. 3 Punkte	Benennt Adjektive (z.B. "mature"), belegt diese mit z.B. einem Zitat und analysiert diese Textabschnitte. Es werden Gedanken, Gefühle und das Verhalten analysiert. 4 Punkte	Most often your summary is too long. Make the beginning of the paragraphs shorter

Wichtig: Die Schüler*innen können die Rubrik auch vor Abgabe der Aufgabe sehen. Diese dient dann als Orientierungshilfe.

SIE HABEN EINE RUBRIK IN DER AUFGABE ERSTELLT!



G⁴ O³ A² L⁴